



# Prevención del abuso sexual infantil:

Educar a las comunidades para prevenir,  
identificar y actuar ante el abuso sexual infantil



## Quiénes somos:

En Kerengende, creemos que las niñas que han sufrido algún trauma sexual son más resilientes cuando sus familias se sienten acompañadas. Cada día, ayudamos a estas familias mediante la construcción de una comunidad interconectada de cuidados que cuente con información, recursos de apoyo y educación. Somos más fuertes juntos gracias al trabajo continuo de aprendizaje y mejora de nuestras comunidades para brindar apoyo a las niñas y a sus familias.

*Kerengende Foundation* tiene el compromiso de garantizar que los padres, madres y personas cuidadoras comprendan el impacto del abuso sexual y dispongan de herramientas para prevenirlo. Nuestra mayor esperanza es que los adultos que se encuentran al cuidado de los niños y niñas sean capaces de identificar los comportamientos preocupantes y preofensivos, que comprendan el proceso de captación de los depredadores sexuales y sepan cómo responder a las sospechas y a las denuncias de abusos sexuales a menores.

Es NUESTRA responsabilidad proteger a NUESTROS niños y niñas. Utilice la información que ofrecemos como una herramienta para crear conciencia y generar diálogo con su familia y con su comunidad, a fin de detener los devastadores efectos que el abuso sexual tiene en los niños y niñas de nuestras comunidades.



# Tabla de Contenidos

<b>Comportamientos preofensivos alarmantes .....</b>	<b>2</b>
<b>Abuso sexual infantil? .....</b>	<b>6</b>
<b>¿Cuál es la magnitud del problema? .....</b>	<b>8</b>
<b>Posibles señales de abuso sexual infantil .....</b>	<b>9</b>
<b>¿Qué puede hacer usted? .....</b>	<b>11</b>
<b>Resumen y referencias .....</b>	<b>17</b>
<b>Recursos .....</b>	<b>20</b>





# Comportamientos preofensivos alarmantes

Cuando los adultos y las comunidades bien informadas son capaces de reconocer actitudes sospechosas y patrones de comportamiento, hay una gran mejora en los esfuerzos de prevención y en las acciones contra el abuso. Los adultos pueden detener el abuso antes de que ocurra y hacerlo de manera segura, si saben cuándo y cómo confrontar a alguien que incurre en comportamientos preofensivos.

Antes de definir y discutir sobre el abuso sexual, nos interesa que usted comprenda en qué consisten los comportamientos alarmantes considerados comportamientos preofensivos. En estos casos, una situación de abuso puede no haber ocurrido aún, por lo que una conversación con la persona que muestra estos comportamientos puede ser una opción adecuada y segura para prevenir el abuso.

## Ejemplos de comportamientos alarmantes:

- La persona utiliza lenguaje y temas inapropiados frente a los niños.
- Tiene relaciones secretas con niños en persona o por internet.
- Pasa demasiado tiempo a solas con un niño o niña sin la presencia de otras personas (incluidos padres, madres o personas cuidadoras).
- No permite que el niño o niña ponga límites.
- Abraza o toca de manera excesiva a los niños o niñas o les hace que se sienten en sus piernas.
- No respeta o sigue las reglas del hogar familiar.
- Le pide al niño o niña que guarde secretos.
- Ofrece alcohol o drogas a menores.
- Muestra comportamientos que incomodan a otras personas.
- Intimida o acosa sexualmente.

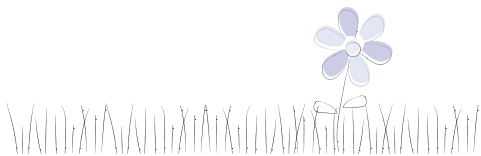
## ¿Qué hacer en caso de presenciar comportamientos alarmantes?

- Confíe en su instinto.
- Aleje al niño o niña de la situación.
- Pida a la persona que detenga su comportamiento.
- Expresar su preocupación por todas las personas involucradas.
- Hable con el niño o la niña sobre la invasión a sus límites.
- Expresar sus preocupaciones a otras personas, como la familia, los vecinos y a personas de autoridad en la comunidad, en caso de ser necesario.
- Denuncie sus preocupaciones a las autoridades si sospecha del abuso o si la persona en cuestión se rehúsa a cambiar su comportamiento.

Siempre motive a su hijo o hija a confiar en sus instintos. Si alguna situación le resulta incómoda o le parece incorrecta, es porque lo es. Recuérdele a su hijo o hija que si alguna situación como esta le ocurre o le pasa a alguien que conoce, no le regañará por decirlo.

No obligue a los niños o a las niñas a abrazar o besar a miembros de la familia o a otros adultos si no lo desean. Permita que su hijo o hija exprese cuáles son sus límites personales, con ello aprenda a decir NO, y también que hay otras muestras de afecto como saludar o chocar las manos y los puños.

Si usted interrumpe comportamientos alarmantes, nada le obliga a comprender las intenciones de la persona que los comete. Es muy importante que, si usted confronta a esta persona, establezca un límite claro sobre el comportamiento y explique por qué es cuestionable. Es correcto que usted intervenga públicamente. La intervención pública crea una cultura de normalización y apertura en nuestros esfuerzos por proteger a los niños. Al mismo tiempo, les muestra a los niños que USTED está ahí para protegerlos y que deben poner estos límites en el futuro.



## Para expresar que se ha infringido un límite:

- Describa claramente los límites que se han cruzado a la persona que lo ha hecho.
- Defina el límite a la persona que lo ha cruzado.
- Cambie el ritmo.

“Cambiar el ritmo” significa que usted no debe ponerse a discutir con la persona. Establezca el límite y cambie el ritmo de la situación. El ambiente puede sentirse incómodo y usted tal vez sienta la necesidad de disculparse con la persona por la incomodidad causada. NO lo haga. Deje que se incomode y que la incomodidad sirva como recordatorio de que no debe comportarse así nunca.



## Ejemplos de cómo intervenir:

**“Describe el comportamiento:** “No dejamos que los adultos vayan solos en el coche con un niño”.

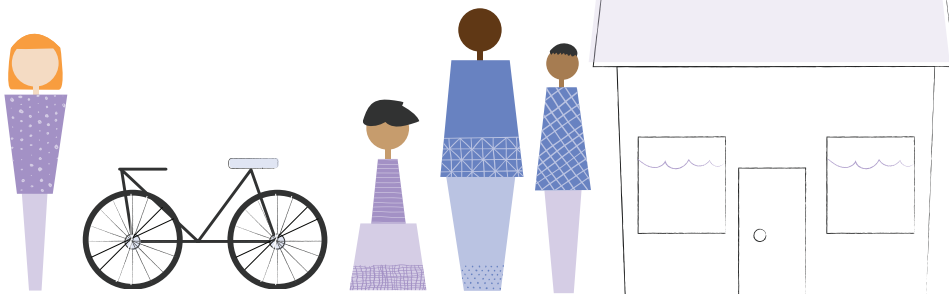
**Defina el límite:** “Puedes llevar a Marco a casa después de la clase de fútbol, sólo si hay otro entrenador o colega presente en el coche que no tenga ninguna relación contigo.”

**Cambie el ritmo:** “Victoria y yo vamos a esperar con el niño hasta que su mamá venga a recogerlo”.

**Describe el comportamiento:** “Vi que Chelsea dijo que no quería abrazarte y parecía incómoda cuanto la abrazaste:”

**Defina el límite:** “Por favor, suéltala, no la abras. Así le enseñamos que ella puede decidir a quién abrazar y cómo permite que la toquen”.

**Cambie el ritmo:** “Chelsea, vamos a ver qué está haciendo Milo en los columpios”.



## ¿Qué es la captación o *grooming*?

La captación o *grooming* es el proceso en el que un agresor sexual de niños se gana la confianza de un niño o niña para abusar de él o ella y mantenerlo en secreto. El agresor también puede ganarse la confianza de los padres o de la comunidad para convencerlos de que es una persona inofensiva para los niños.

El proceso de captación puede durar semanas, meses o incluso años, durante los cuales el abusador rompe las defensas del niño para hacer que acepte el contacto físico inapropiado.

El proceso de captación o *grooming* puede incluir conductas como las siguientes:

## **Seleccionar a la víctima**

Los agresores sexuales de niños buscan vulnerabilidad y necesidad emocional, aislamiento y baja autoestima, así como poca atención por parte de los padres. Los hijos de padres o madres solteros son más vulnerables de ser víctimas puesto que a menudo sus cuidadores son personas de la comunidad.

## **Ganarse la confianza del niño**

Los agresores son buenos observadores. Llegan a conocer bien a sus víctimas y sus necesidades para fingir ayudarles. El agresor le pide al niño guardar secretos o guardar él mismo secretos del niño para generar confianza y distanciarle de sus padres o de sus cuidadores y de su comunidad. Por ejemplo, dejar que el niño haga algo que sus padres o cuidadores no aprueban.

## **Llenar una necesidad**

Una vez que el agresor aprende cómo llenar las necesidades del niño con afecto, regalos, atención, o en algunos casos satisfaciendo necesidades básicas, adquiere un papel más importante en la vida del niño.

## **Aislar al niño**

El agresor puede ofrecer llevar al niño en coche, ser su niñera o hacer otros favores para estar a solas con él sin interrupciones. Al aceptar la ayuda, los padres podrían facilitar estas situaciones sin saberlo.

## **Sexualizar las interacciones**

El *grooming* a menudo inicia con contacto físico no sexual, "accidental" o de juego, con el objetivo de desensibilizar al niño y no permitirle cuestionar un contacto sexual. El agresor manipula y explota la curiosidad del niño para establecer interacciones sexuales.

## **Mantener el control**

Los agresores pueden usar la amenaza y la culpa para hacer que el niño mantenga el abuso en secreto. "Si le cuentas a tu mamá lo que pasó, te va a odiar. No hay que decirle". O bien, "Si le dices algo, voy a lastimar a alguien de tu familia". El agresor puede incluso usar el amor del niño por él para silenciarlo: "Si le dices a alguien, me van a meter a la cárcel. No quieres que me metan a la cárcel, ¿verdad?". El agresor puede culpar al niño por dejar que el abuso ocurriera y hacerle creer que fue un participante activo.



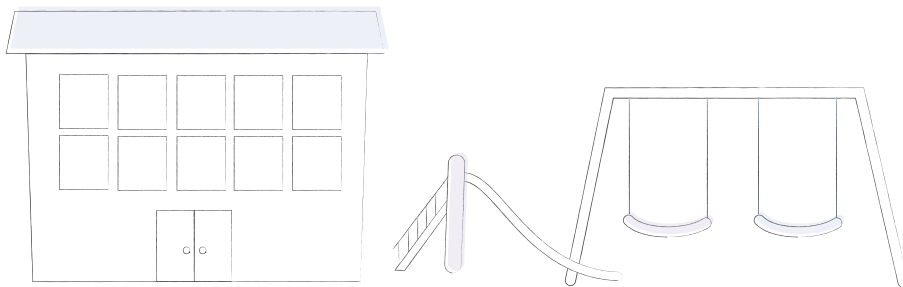
# Abuso sexual infantil

El abuso sexual infantil es un grave problema de salud pública. En Estados Unidos, una de cada cuatro niñas y uno de cada seis niños sufre abuso sexual en algún momento de su infancia. La mayor parte del abuso sexual se comete por alguien que el niño y su familia conocen. El daño emocional y físico a largo plazo del abuso sexual es devastador para los niños y para sus comunidades.

Los niños y niñas que sufren abuso sexual y otras “Experiencias Adversas de Infancia” (ACE, por su sigla en inglés), tales como abuso físico o negligencia, tienen una posibilidad mayor de desarrollar depresión, desorden de estrés postraumático, adicciones y comportamientos suicidas en etapas posteriores de su vida (CDC, 2021).

Silverman, Rinehurst y Giaconia (1996) descubrieron que cuanto más prolongado es el abuso sexual, más negativamente repercute en el crecimiento y desarrollo emocional y físico del niño. Los niños y niñas víctimas de largos periodos de abuso sexual suelen desarrollar una baja autoestima, un sentimiento de inutilidad y una visión anormal del sexo. El niño puede volverse retraído y desconfiar de los adultos, deprimirse, hacerse daño intencionadamente y tener tendencias suicidas.

Algunos niños que han sufrido abusos sexuales muestran comportamientos sexualizados que no son apropiados para su edad y pueden intentar presionar a sus hermanos o compañeros para que tengan comportamientos sexuales. Los niños que han sufrido abusos sexuales son más vulnerables ser objeto de la explotación sexual comercial en el futuro.



## ¿Qué es el abuso sexual infantil?

El abuso sexual infantil es un acto sexual entre un adulto y un menor, o entre dos menores cuando existe una diferencia de poder como la edad, el tamaño, la madurez emocional, los conocimientos sexuales, la fuerza, las amenazas, el soborno o la coacción.

**Entre 30 y 40 % de los abusos sexuales se producen a manos de otro menor.**

### ¿Qué se considera un acto sexual?

#### 1. Abuso sexual por contacto

- Tocar de forma inapropiada las partes íntimas de un menor.
- Obligar o coaccionar a un menor a tocar sus partes íntimas o las de otra persona.
- Contacto oral con los genitales en cualquier dirección, también considerado como violación oral.
- Violación vaginal o anal o cualquier penetración con objetos de partes del cuerpo
- Besos prolongados o con la boca abierta.
- Forzar o coaccionar a los niños para que se toquen de cualquiera de las formas enumeradas anteriormente

#### 2. Abuso sexual visual

- Voyeurismo (ver a un niño desvestirse, bañarse o ir al baño).
- Exhibicionismo (exponer las partes íntimas propias o ajenas a un niño).
- Pedir a un niño que participe en juegos sexuales y se exponga.
- Mostrar pornografía o hacer que un niño escuche o vea actos sexuales.
- Masturbarse delante de niños.
- Tomar fotografías sexuales de niños o de otros delante de niños.
- Ver, crear, comprar o vender pornografía infantil.

#### 3. Abuso sexual verbal

- Utilizar lenguaje obsceno o sexual con los niños con la intención de obtener gratificación sexual.
- Hablar de actos sexuales específicos.
- Compartir experiencias sexuales.



# ¿Cuál es la magnitud del problema?

## Estadísticas de abuso sexual infantil

TAALK.org, 2020)

**1 de cada 4 niñas** y **1 de cada 6 niños** sufren abusos sexuales antes de cumplir los 18 años.

**Niñas** ● ● ● ●

**Niños** ● ● ● ● ● ●

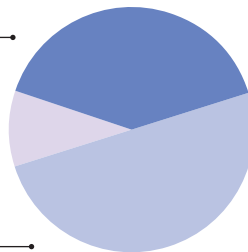
## ¿Quién es vulnerable?

- Niños y niñas de todas las edades.
- Entre los niños y niñas en situación de riesgo se incluyen las familias que han sufrido: monoparentalidad, enfermedad, violencia, muerte, pobreza, adicciones, otros tipos de abusos, delincuencia, depresión, suicidio o simplemente falta de tiempo y afecto.
- Los niños con discapacidades son especialmente vulnerables.

Entre **30 y 40 %** de las víctimas son abusadas por un miembro de la familia.

Otro **50 %** por alguien que conocen y en quien confían.

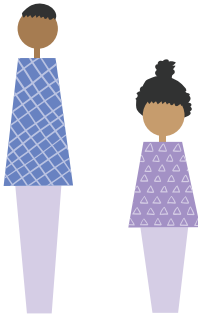
Menos del **10 %** sufren abusos por parte de extraños.



# Posibles señales de abuso sexual infantil

## Físicas (RAINN.org, 2019)

- Quejas de dolor al orinar o al defecar.
- Síntomas de infecciones genitales o del tracto urinario o ETS, como olor desagradable, enrojecimiento, erupciones o ardor.
- Sangrado, hematomas o hinchazón en la zona genital.
- Ropa interior ensangrentada, rota o manchada.
- Dificultad para caminar o sentarse.
- Infecciones urinarias frecuentes o por hongos.
- Dolor, picor o ardor en la zona genital.
- Evidencia de traumatismo físico en las zonas genitales o anales.
- Problemas de salud asociados a la ansiedad, como dolor de estómago crónico o dolores de cabeza.
- Automutilación (pinchazos, cortes, quemaduras).



## Posibles señales emocionales o de comportamiento

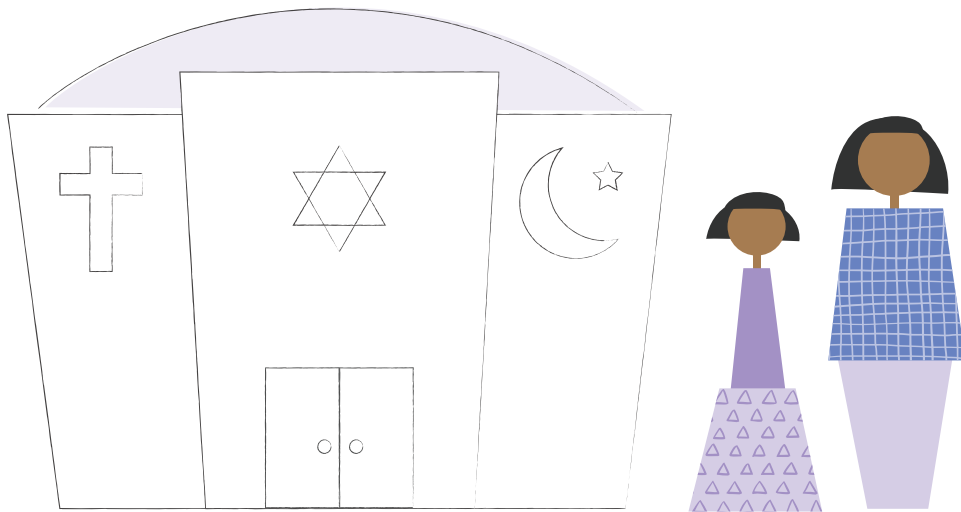
- Comportamiento agresivo hacia amigos y familiares.
- Retraimiento de amigos, familia o actividades que antes disfrutaban.
- Ansiedad o ataques de pánico.
- Miedo a ciertas personas, lugares o actividades.
- Tristeza excesiva, depresión o intentos de suicidio.
- Cambios en la higiene, como negarse a bañarse o bañarse en exceso.
- Desarrollo de fobias.
- Muestra señales de depresión o trastorno de estrés postraumático.
- Tiene pensamientos suicidas, especialmente en adolescentes.
- Problemas en la escuela, como ausencias o bajada de notas.
- Muestra conocimientos o comportamientos sexuales inapropiados para su edad.
- Tiene pesadillas o se orina en la cama.
- Es excesivamente protector y se preocupa por sus hermanos, o asume un papel de cuidador.
- Tiene comportamientos regresivos, como chuparse el dedo.
- Se escapa de casa o de la escuela.
- Se autolesiona.
- Parece amenazado por el contacto físico.

## Posibles señales potenciales

- Aumento de las preguntas sobre la sexualidad humana.
- Masturbación excesiva.
- Aumento de los juegos sexuales con amigos, mascotas, juguetes.
- Hablar o representar actos sexuales específicos de adultos.
- Aumento de la elección de ropa sexualmente reveladora o de taparse
- Signos de promiscuidad.
- Embarazo en la adolescencia.

## ¿Quiénes son los delincuentes potenciales?

- Hombres
- Mujeres
- Niños
- Padres
- Abuelos
- íos o tías
- Hermanos
- Amigos de la familia
- Amigos del niño o niña
- Vecinos
- Niñeras
- Profesores
- Líderes religiosos
- Entrenadores
- Médicos o personal médico
- Extraños



# ¿Qué puede hacer usted?

## Si se ha producido un abuso sexual

- Proteja al niño o niña, si es posible y según sea necesario.
- NO se enfrente al agresor y no se ponga usted en peligro.
- Informe inmediatamente a las autoridades.

## Si es testigo de un abuso sexual

- Tráelo como un delito en curso.
- Llame inmediatamente a la policía (911).
- Interrumpa el delito e intente proteger al niño o niña.
- Quédese con el niño o niña hasta que lleguen las autoridades.
- Tome nota de lo siguiente:
  - El entorno, de las pruebas y de la identidad y descripción de la víctima y del sospechoso.
  - La fecha, la hora y el lugar.
  - Lo que presenció (a detalle).
  - Lo dicho durante el incidente.

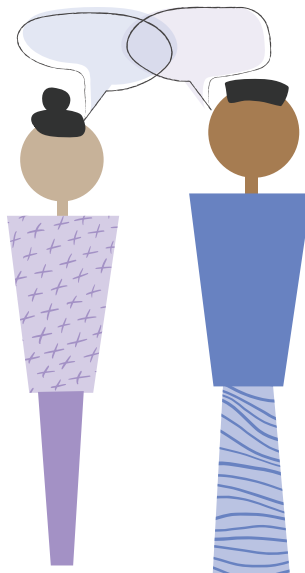


## Si un niño o niña revela haber sufrido abusos sexuales

- Restrinja el acceso si es posible.
- Haga saber al niño o niña que usted le cree.
- Hágale saber que es seguro hablar de ello con usted y que NO es culpa suya.
- Explíquelo que tendrá que contarlo.
- Explíquelo que intentará conseguirles ayuda a ellos y a su agresor.
- No haga promesas que no pueda cumplir.
- No investigue usted mismo, sólo recopile información básica: quién, qué, dónde, cuándo.
- Haga sólo preguntas abiertas como:
  - “Cuéntame más sobre eso”
  - “¿Qué pasó? ¿Qué pasó después?”
  - “¿Dónde estabas?”
  - “¿Quién estaba contigo?”
  - “¿Quién más sabe que esto ha sucedido?”
- No actúe conmovido ni emocionado, mantenga la calma e intente controlar sus expresiones faciales.
- Informe a los servicios de protección de menores (donde vive el niño) Y a las fuerzas del orden (donde ocurrió el delito).
- Proteja al niño del agresor si es posible, pero no se enfrente a él sin las autoridades.

## Si sospecha de abuso sexual infantil

- Restrinja el acceso si es posible hasta que sepa más.
- Empiece a evaluar a las personas que tienen acceso al niño o niña.
- Haga saber al niño o niña por qué está preocupado.
- Hable con los padres del niño o niña, si se sospecha de abusos fuera de la familia.
- Informe a las autoridades, si se sospecha de abuso dentro o fuera de la familia.



# Qué puede hacer para prevenir el abuso sexual infantil

- Controle quién tiene acceso a sus hijos.
- Establezca y comparta con los niños y adultos cuáles son los límites de comportamiento que usted espera.
- Enseñe a sus hijos cuáles son los límites sexuales.
- Empodere a los niños y niñas para que exijan respeto a los límites de comportamiento y los límites sexuales hacia ellos.
- Proporcione a los niños y niñas varias maneras de denunciar que han sido víctimas de abuso.
- Evalúe activamente el riesgo.
- Responda de forma firme y adecuada.





## Explotación sexual comercial

Cada vez se presta más atención a la Explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI) y al tráfico sexual. Por desgracia, muchos de nosotros creemos que la ESCI se produce cuando los niños son secuestrados en la calle, metidos en una furgoneta blanca con ventanas negras y vendidos como esclavos. Aunque vemos esta representación de la ESCI en la televisión, la realidad es mucho más cercana a casa.

La explotación sexual comercial (ESCI) se refiere a los delitos y actividades que implican el abuso o la explotación sexual de niños o niñas para el beneficio económico de cualquier persona o a cambio de cualquier cosa de valor (incluidos los beneficios monetarios y no monetarios) dada o recibida por cualquier persona.

La ESCI también incluye situaciones en las que un niño o niña, bajo la dirección o no de otra persona, participa en actividades sexuales a cambio de algo de valor, que incluye cosas no monetarias como comida, refugio, drogas o protección. Los niños obligados a practicar “sexo de supervivencia” no consienten el acto sexual. Se les obliga a realizar estos actos para satisfacer sus necesidades humanas básicas.

La ESCI es una forma de abuso infantil. Es un delito grave que se produce en tasas mucho más altas de lo que se calcula. Los explotadores y proxenetas se dirigen a jóvenes vulnerables, muchos de los cuales tienen antecedentes de abusos, abandono, falta de hogar e inestabilidad familiar. Lo que al principio parece amor (recordemos la captación o *grooming*) y seguridad a menudo se convierte en violencia, manipulación y control, lo que dificulta que los jóvenes busquen ayuda, se identifiquen como víctimas, y escapen.

La ESCI afecta de forma desproporcionada a los jóvenes de color, gays, lesbianas, bisexuales, transexuales y queer (LGBTQ+), y a las niñas.

## Definiciones de explotación sexual comercial infantil (ESCI)

**Niño** — Una persona menor de 18 años es considerada un niño o niña bajo la ley estadounidense.

**Traficante**— Toda persona que se beneficia en metálico o en bienes mediante el proxenetismo, la trata, el reclutamiento, la restricción, la publicidad, la grabación, la filmación, la coordinación, el alojamiento, el transporte, la venta o cualquier otra forma de puesta a disposición de un menor a una tercera persona o personas con fines sexuales.

**Tráfico sexual** — La Ley de Protección de las Víctimas del Tráfico (TVPA por su sigla en inglés) de 2000 define el tráfico sexual como la captación, acogida, transporte, suministro u obtención de una persona para un acto sexual comercial. El tráfico sexual es el medio por el que un acto sexual comercial es inducido por la fuerza, el fraude o la coacción, o en el que la persona inducida a realizar dicho acto no ha cumplido los 18 años de edad.

**Sexo de supervivencia** — Las personas que han comerciado con actos sexuales (incluida la prostitución, el striptease, la pornografía, etc.) para satisfacer las necesidades básicas de supervivencia (es decir, comida, refugio, seguridad, etc.) sin la fuerza, el fraude o la coacción manifiestos de un traficante, pero que consideraban que sus circunstancias les dejaban poca o ninguna otra opción.

**Material de abuso sexual infantil** — Cualquier material visual o sonoro de un niño o niña que participa en actividades sexuales reales o simuladas o cualquier representación de las partes sexuales de un niño o niña, cuya característica principal sea la representación con fines sexuales.

### Ejemplos de delitos y actos que constituyen ESCI:

- El tráfico sexual infantil/prostitución infantil.
- El turismo sexual infantil que implica actividad sexual comercial.
- La producción comercial de pornografía infantil.
- La transmisión en línea de vídeo en directo de un niño o niña participando en una actividad sexual a cambio de cualquier cosa de valor.

Como se puede ver en los ejemplos anteriores, un niño o niña no tiene que salir de su casa para ser explotado sexualmente y ser objeto de trata. Un niño o niña puede ser objeto de trata desde su propia habitación por miembros de su familia o cuidadores.



## Indicadores de ESCI

Se trata de los indicadores comunes que pueden ayudar a identificar a niños o jóvenes que corren el riesgo de ser explotados sexualmente con fines comerciales o que están siendo explotados. (Estos indicadores no significan en todos los casos que un niño o niña es víctima de ESCI).

- Comportamientos como miedo, ansiedad, depresión, sumisión, tensión y nerviosismo.
- Comportamientos como hipervigilancia.
- Tatuajes (*branding*) por lo general en la muñeca, el omóplato o el pecho.
- Indicadores de que el niño o joven miente sobre su edad o nombre, DNI falso, o no contar con un DNI.
- Evidencia de relaciones controladoras o dominantes.
- Posesión de varios teléfonos móviles, llaves de habitaciones de hotel.
- Escapadas frecuentes, faltas a clase (absentismo escolar).
- Disfunción familiar (violencia familiar, antecedentes de maltrato/abandono infantil, abuso de alcohol o de drogas).
- Expresar interés o mantener relaciones con hombres o adultos mayores.
- Signos visibles de maltrato, como moretones inexplicables, ojo(s) morado(s), cortes o marcas.

## La ESCI en internet

La explotación y el abuso sexuales en internet se producen cuando una persona manipula a otra para conseguir que haga algo sexual. Se convierte en un ciclo de abuso emocional y psicológico y puede incluir cosas como forzar o chantajear a un niño o niña para que envíe fotos o vídeos sexuales de sí mismo/a en línea o para que realice actos sexuales a través de una webcam.

La explotación y el abuso sexual en internet son ilegales.

## Denuncie la trata de personas

Si usted o alguien que conoce está en peligro inmediato, llame al 911. Para obtener más recursos para las víctimas de la trata de personas, póngase en contacto con la **Línea Nacional de Denuncia de la Trata de Personas:**

Call: 1-888-373-788 (TTY: 711)

Envíe us SMS: 233733

## Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados

Para dar información sobre un menor desaparecido o explotado, llame al

1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

Denuncie la explotación sexual infantil en línea en [CyberTipline.org](http://CyberTipline.org).

# Resumen

Siempre esté vigilante de los niños y niñas en su vida. Si su hijo o hija participa en actividades extraescolares como deportes, un club o pasa tiempo en casa de un amigo, es importante saber qué ocurre cuando está fuera de casa. Hágale preguntas abiertas sobre su día, por ejemplo, qué ha hecho en el recreo, en clase o después de clase. Permítale hablar de su día y expresar sus triunfos, preocupaciones o inquietudes. Hágales saber que usted se preocupa por lo que es importante para ellos, y que está bien sentirse frustrado, molesto o triste por lo que está sucediendo en su mundo.

Recuerde, los delinquentes sexuales intentarán llenar un vacío en la vida de un niño o niña para ganarse su confianza. Nuestro amor, atención e interés en la vida de nuestros hijos no puede ser ese vacío. Somos la primera línea de defensa de los niños y niñas en nuestras vidas. Manténgase alerta. Sea firme y abierto a hablar y denunciar en cuanto vea comportamientos preocupantes. Debemos ver a todos los niños y niñas como personas dignas de ser protegidas.

## Referencias:

Centers for Disease Control and Prevention [Centros para el Control y Prevención de Enfermedades] (2 de abril de 2021) *Adverse childhood experiences (ACEs)*. [Experiencias adversas de la infancia] Centers for Disease Control and Prevention. [Centros para el Control y Prevención de Enfermedades] Recuperado el 10 de diciembre de 2021 de <https://www.cdc.gov/violenceprevention/aces/index.html>.

*Child sexual abuse prevention. Darkness to Light*. [Prevención del abuso sexual infantil. De la oscuridad a la luz] (1 de octubre de 2021) Recuperado el 10 de diciembre de 2021 de <https://www.d2l.org/>.

*Child sex trafficking: Experiences of youth who have been ... (s.f.)*. [Tráfico sexual infantil: experiencias de jóvenes que han sido...] Recuperado el 4 de marzo de 2022 de [https://4a3c9045adefb4cfdebb-852d241ed1c54e70582a59534f297e9f.ssl.cf2.rackcdn.com/ncalliance\\_33710df45d9925de9bdd68799123760e.pdf](https://4a3c9045adefb4cfdebb-852d241ed1c54e70582a59534f297e9f.ssl.cf2.rackcdn.com/ncalliance_33710df45d9925de9bdd68799123760e.pdf)

*Know the signs: Sexual exploitation*. (s.f.). [Conozca los signos de la explotación sexual] Recuperado el 4 de marzo de 2022 de [https://dhss.alaska.gov/ocs/Pages/childrenjustice/reporting/know\\_se.aspx](https://dhss.alaska.gov/ocs/Pages/childrenjustice/reporting/know_se.aspx)

*Sexual exploitation of children*. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention. (s.f.). [Oficina de Justicia y Delincuencia Juvenil] Recuperado el 4 de marzo de 2022 de <https://ojjdp.ojp.gov/programs/sexual-exploitation-children>

*Statistics*. RAINN. (s.f.). [Estadísticas. RAINN] Recuperado el 10 de diciembre de 2021 de <https://www.rainn.org/statistics>.

*Talk about abuse to liberate kids*. TAALK. (s.f.). [Hablar del abuso para liberar a los niños] Recuperado el 10 de diciembre de 2021 de <https://www.taalk.org/>.

## Recursos nacionales de prevención

**RAINN – Rape, Abuse & Incest National Network  
(Red Nacional contra la Violación, Abuso e Incesto)**

[www.rainn.org](http://www.rainn.org)

Línea telefónica de ayuda:

1 (800) 656-HOPE (4673)

**National Center for Missing & Exploited  
Children’s CyberTipline  
(Línea Cibernética del Centro Nacional para  
Niños Desaparecidos y Explotados)**

Llame al 1(800) 843-5678

**Darkness to Light  
(De la oscuridad a la Luz)**

[www.d2l.org](http://www.d2l.org)

**Child Welfare Information Gateway  
(Portal de Información sobre Bienestar Infantil)**

[www.childwelfare.gov](http://www.childwelfare.gov)

**Childhelp National Child Abuse Hotline  
(Línea Nacional de Ayuda de Abuso Infantil)**

Llame o envíe un SMS a

1 (800) 4-A-CHILD (1-800-422-4453).

## Recursos del estado de Illinois

**Para reportar abuso sexual infantil**

Llame o envíe un SMS a

1-800-25-ABUSE (1-800-252-2873) o

1 (217) 785-4020

**Department of Children and Family Services  
(Departamento de Servicios Infantiles y  
Familiars)**

[www2.illinois.gov/dcfs/safekids](http://www2.illinois.gov/dcfs/safekids)

**Illinois Department of Human Services  
(Departamento de Servicios Humanos de Illinois)**

[www.dhs.state.il.us](http://www.dhs.state.il.us)

**Illinois Coalition Against Sexual Assault  
(Coalición de Illinois en contra la Agresión Sexual)**

Teléfono: 1 (217) 753-4117

**Kerengende Foundation  
(Fundación Kerengende)**

[Kerengendefoundation.org](http://Kerengendefoundation.org)

1 (618) 767-4526

**Children’s Advocacy Center’s of Illinois**

**(Centro para la Defensa de los Niños)**

[www.childrensadvocacycentersofillinois.org](http://www.childrensadvocacycentersofillinois.org)

## Local Resources

Llame al 211 para recursos locales.

Llame al 911 para emergencias.

---

Los nombres de las organizaciones arriba mencionadas se han traducido al español para mejor entendimiento de su misión, para buscarlos en línea es necesario buscarlos por su nombre original en inglés.

---